



































Προγραμματισμός Πρακτικής άσκησης ανά εβδομάδα και φάσεις μελέτης και εργασίας








Εργασία	Εβδ.	Μελέτη και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν	Ενέργειες φοιτητών	Χρόνος παράδοσης	Τόπος	Ομάδες	Παροχή συμβουλευτικής	Υποχρεωτικότητα	Γραφείο πρακτικής Άσκησης
<p>1. Ενημέρωση φοιτητών, 2. Δήλωση είδους εργασίας και κατηγορίας μιντιακού στόχου σε ζεύγη, 4. ημερολόγιο παρατήρησης</p>	1 ^η εβδομάδα 1-5/10	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> -Βιβλίο πρακτικής άσκησης</p> <p>  Ολιστικό Μοντέλο Διερευνητικής και Στοχαστικής Πρακτικής Άσκησης</p> <p> Παιδαγωγικό Ημερολόγιο</p>	<p>-Εκπαιδευτικό ημερολόγιο ΠΑ (έντυπο 1) είναι για ολόκληρο το εξάμηνο - Κάθε φοιτητής δηλώνει κατά την πρώτη συνεδρία το είδος εργασίας και την κατηγορία μιντιακού στόχου σε ζεύγη. Πρώτο είδος: 30 κατηγορίες στόχων για 120 φοιτητές ανά ζεύγη, δηλαδή 60 ομάδες συνολικά Δεύτερο είδος: 8 θεματικές κατηγορίες για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για 60 φοιτητές ανά ζεύγη, δηλαδή 30 ομάδες συνολικά)</p>	Έως το τέλος της 1 ^{ης} εβδομάδας Σημείωση: Η δήλωση θα γίνει μόνο στο μάθημα, όσοι δεν έρθουν και δε δηλωθούν θα τοποθετηθούν από το γραφείο Π.Α.	Αμφιθέατρο 1 ^{ου} ορόφου	Ανά ζεύγη	Συμβουλευτική: Τετάρτη 10-12 για οργανωτικά θέματα	Η προσέλευση στην πρώτη συνεδρία είναι υποχρεωτική καθώς θα πραγματοποιηθεί ο προγραμματισμός του εξαμήνου	1. Ανακοίνωση μια εβδομάδα πριν την έναρξη σχετικά με το είδος εργασίας και την κατηγορία μιντιακού στόχου προς φοιτητές. 2. δημιουργία υλικού για κλήρωση
<p>1. Μελέτη κειμένου. 2. Επίσκεψη εκπαιδευτικού με την τάξη του και διδασκαλία. 3. Τοποθέτηση σε σχολείο Πρώτο στάδιο</p>	2 ^η εβδομάδα 10-14/10	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)</p> <p> Έντυπο 6 (μέθοδος διδασκαλίας)</p> <p>  Μεθόδευση Διδασκαλίας</p>	<p>-Οι φοιτητές πρέπει να έχουν ήδη μελετήσει το κείμενο πριν τη συνεδρία. Στη συνεδρία θα γίνουν συζήτηση και δραστηριότητες εμβάθυνσης. - Οι φοιτητές δηλώνουν 1 από τις 12 μεθόδους διδασκαλίας σε ομάδες των 12 ατόμων. - συζήτηση σχετικά με τη διδασκαλία που θα πραγματοποιήσει η εκπαιδευτικός - επικοινωνία με τον εκπαιδευτικό της τάξης που θα παρακολουθήσουν πριν την</p>	Έως το τέλος της 2 ^{ης} εβδομάδας. Η δήλωση θα γίνει μόνο στο μάθημα, όσοι δεν έρθουν και δε δηλωθούν θα τοποθετηθούν από το γραφείο	Αμφιθέατρο 1 ^{ου} ορόφου	Ατομική εργασία	Συμβουλευτική: Τετάρτη 9-12 1. για τη μέθοδο διδασκαλίας. (μια από τις 12 ομάδες ανά 15 λεπτά, π.χ. Ιστοεξερεύνηση η 9-9.15) Κοίτα ανακοίνωση ωρών έξω από	Η προσέλευση στην πρώτη συνεδρία είναι υποχρεωτική καθώς θα πραγματοποιηθεί ο προγραμματισμός του εξαμήνου	1. Κατανομή όσων φοιτητών δεν έχουν δηλώσει μέθοδο. 2. Υπενθύμιση και οργάνωση της επίσκεψης 3. Ταξινόμηση φοιτητών σε σχολεία











Εργασία	Εβδ.	Μελέτη και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν	Ενέργειες φοιτητών	Χρόνος παράδοσης	Τόπος	Ομάδες	Παροχή συμβουλευτικής	Υποχρεωτικότητα	Γραφείο πρακτικής Άσκησης
			έναρξη της επόμενης εβδομάδας	Π.Α.			το γραφείο		
<p>- Παρακολούθηση στα σχολεία</p> <p><u>Πρώτο στάδιο</u></p>	<p>3^η εβδομάδα 15-19/10</p>	<p>📖 Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p>📖 Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)</p> <p>📖 (έντυπο 3) (το συμπληρώνει ο μέντορας)</p> <p>📖 Έντυπο 4 δέκα, ένα για κάθε μέρα (ημερήσιο φύλλο παρατήρησης)</p> <p>📖 Έντυπο 5 ένα για τις δυο εβδομάδες (Κλειδα παρατήρησης διδασκαλίας).</p>	<p>Οι φοιτητές παρακολουθούν για 10 ημέρες στην ίδια τάξη που έχουν τοποθετηθεί και ενεργούν ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. συμπληρώνουν τα έντυπα παρακολούθησης 2. συζητούν με τον εκπαιδευτικό για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, 3. αναλαμβάνουν επιμέρους εργασίες ως βοηθοί του εκπαιδευτικού, για να ασκηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και την προετοιμασία εκ. υλικού 4. συζητούν με τον εκπαιδευτικό για να οριοθετήσουν τους στόχους και το θέμα Κι τον τρόπο διδασκαλίας 	Παραδίδονται στο τέλος μαζί με το εκπαιδευτικό σενάριο	Σχολική μονάδα	Ατομική εργασία	Συμβουλευτική: Τετάρτη 13.30-15.00 Αναφορικά με την παρακολούθηση στα σχολεία	Υποχρεωτική εργασία	Παροχή εισαγωγικού υλικού και βιβλιογραφίας για τις μεθόδους διδασκαλίας
<p>- Παρακολούθηση στα σχολεία</p> <p><u>Πρώτο στάδιο</u></p>	<p>4^η εβδομάδα 22-26/10</p>	<p>📖 Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p>📖 Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)</p> <p>📖 (έντυπο 3) (το συμπληρώνει ο</p>	<p>Οι φοιτητές παρακολουθούν για 10 ημέρες στην ίδια τάξη που έχουν τοποθετηθεί και ενεργούν ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. συμπληρώνουν τα έντυπα παρακολούθησης 2. συζητούν με τον εκπαιδευτικό για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, 	Παραδίδονται στο τέλος μαζί με το εκπαιδευτικό σενάριο	Σχολική μονάδα	Ατομική εργασία	Συμβουλευτική: Τετάρτη 13.30-15.00 Αναφορικά με την παρακολούθηση στα σχολεία	Υποχρεωτική εργασία	


Εργασία	Εβδ.	Μελέτη και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν	Ενέργειες φοιτητών	Χρόνος παράδοσης	Τόπος	Ομάδες	Παροχή συμβουλευτικής	Υποχρεωτικότητα	Γραφείο πρακτικής Άσκησης
		<p>μέντορας)</p> <p> Έντυπο 4 δέκα, ένα για κάθε μέρα (ημερήσιο φύλλο παρατήρησης)</p> <p> Έντυπο 5 ένα για τις δυο εβδομάδες (Κλείδα παρατήρησης διδασκαλίας).</p>	<p>3. αναλαμβάνουν επιμέρους εργασίες ως βοηθοί του εκπαιδευτικού, για να ασκηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και την προετοιμασία εκ. υλικού</p> <p>4. συζητούν με τον εκπαιδευτικό για να οριοθετήσουν τους στόχους και το θέμα Κι τον τρόπο διδασκαλίας</p>						
<p>Σχεδιασμός μικροδιδασκαλίας για τις εκπαιδευτικές μεθόδους</p> <p>βιντεοσκοπημένων Μικροδιδασκαλιών</p> <p><u>Δευτεροστάδιο</u></p>	<p>5^η εβδομάδα 29/10-2/11</p>	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)</p> <p>  Μικροδιδασκαλία</p> <p>  10 Χαρακτηριστικά καλής Διδασκαλίας</p> <p>-Βιντεοσκοπημένες μικροδιδασκαλίες. -Σημειώσεις γύρω από την τεχνική της ΜΔ</p> <p> Έντυπο 16 (Μικροδιδασκαλία διδακτικής Μεθόδου)</p>	<p>-Οι φοιτητές πρέπει να έχουν ήδη μελετήσει τα κείμενα πριν τη συνεδρία. Στη συνεδρία θα γίνουν συζήτηση και δραστηριότητες εμβάθυνσης. - ασκούνται στο σχεδιασμό της μικροδιδασκαλίας</p>	<p>Παραδίδονται στο τέλος του εξαμήνου</p>	<p>Αμφιθέατρο 1^{ου} ορόφου</p>	<p>Ολομέλεια ή και ομάδες</p>	<p>Συμβουλευτική: Τετάρτη 9-12 για τη μικροδιδασκαλία.</p>	<p>Υποχρεωτική εργασία</p>	<p>Πρόσκληση εκπαιδευτικών που επιθυμούν να παρακολουθήσουν τις διδασκαλίες μεθόδων</p>

Εργασία	Εβδ.	Μελέτη και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν	Ενέργειες φοιτητών	Χρόνος παράδοσης	Τόπος	Ομάδες	Παροχή συμβουλευτικής	Υποχρεωτικότητα	Γραφείο πρακτικής Άσκησης
<p>Διδασκαλία της μεθόδου από την διαμορφωμένη ομάδα και πως εφαρμόζεται στο σενάριο διδασκαλίας</p> <p><u>Δευτερο</u> <u>στάδιο</u></p>	6 ^η εβδομάδα 5-9/11	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)</p>	<p>Πραγματοποίηση σύντομης διδασκαλίας από την ομάδα (15 λεπτά καθεμιά)</p> <p>Διδάσκονται οι μέθοδοι 1 με 6.</p> <p>Προσοχή: δεν πρόκειται για παρουσίαση με PowerPoint, αλλά για κανονική διδασκαλία</p> <p>Οι φοιτητές θα πρέπει να δημιουργήσουν φύλλα εργασίας, αξιολόγησης κ.α. για τη διδασκαλία.</p>	Παραδίδονται στο τέλος του εξαμήνου	Αμφιθέατρο 1 ^{ου} ορόφου	Ομαδική εργασία	Συμβουλευτική: Τετάρτη 9-12 για τη μέθοδο διδασκαλίας.	Υποχρεωτική εργασία	1.Οργάνωση βιντεοσκόπησης των διδασκαλιών
<p>Διδασκαλία της μεθόδου από την διαμορφωμένη ομάδα και πως εφαρμόζεται στο σενάριο διδασκαλίας</p> <p><u>Δευτερο</u> <u>στάδιο</u></p>	7 ^η εβδομάδα 12-16/11	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)</p>	<p>Πραγματοποίηση σύντομης διδασκαλίας από την ομάδα (15 λεπτά καθεμιά)</p> <p>Διδάσκονται οι μέθοδοι 7 με 12.</p> <p>Προσοχή: δεν πρόκειται για παρουσίαση με PowerPoint, αλλά για κανονική διδασκαλία</p> <p>Οι φοιτητές θα πρέπει να δημιουργήσουν φύλλα εργασίας, αξιολόγησης κ.α. για τη διδασκαλία.</p>	Παραδίδονται στο τέλος του εξαμήνου	Αμφιθέατρο 1 ^{ου} ορόφου	Ομαδική εργασία	Συμβουλευτική: Τετάρτη 9-12 για τη μέθοδο διδασκαλίας.	Υποχρεωτική εργασία	1.Οργάνωση βιντεοσκόπησης των διδασκαλιών
<p>Ανάλυση βιντεοσκοπημένων Μικροδιδασκαλιών</p>	8 ^η εβδομάδα 19-23/11	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 2</p>	<p>Οι φοιτητές πρέπει να έχουν ήδη μελετήσει τα κείμενα πριν τη συνεδρία. Στη συνεδρία θα γίνουν συζήτηση και δραστηριότητες εμπάθυνσης. - Παρακολουθούν</p>	Παραδίδονται στο τέλος του εξαμήνου	Αμφιθέατρο 1 ^{ου} ορόφου	Ολομέλεια ή και ομάδες	Συμβουλευτική: Τρίτη και Τετάρτη 9-12 για το προσχέδιο	Υποχρεωτική εργασία	Υπενθύμηση πρόγραμμα ανακοίνωσης ωρών

Εργασία	Εβδ.	Μελέτη και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν	Ενέργειες φοιτητών	Χρόνος παράδοσης	Τόπος	Ομάδες	Παροχή συμβουλευτικής	Υποχρεωτικότητα	Γραφείο πρακτικής Άσκησης
<u>Τρίτο στάδιο</u>		(χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)  Έντυπο 7 (Ανατροφοδότηση μικροδιδασκαλίας από φοιτητές)  Έντυπο 8 (Προσχέδιο διδασκαλίας)	βιντεοσκοπημένη μικροδιδασκαλία και την αναλύουν στη βάση του εντύπου 7 (Ανατροφοδότηση μικροδιδασκαλίας από φοιτητές) - έντυπο 9 (δομή εκπαιδευτικού σεναρίου)				διδασκαλίας. (ανά ομάδες π.χ. κατηγορία στόχου Α 9-10. Κοίτα ανακοίνωση ωρών έξω από το γραφείο		
Διδασκαλία <u>Τέταρτο στάδιο</u>	9^η εβδομάδα 26-30/11	 Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)  Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)	Οι φοιτητές: 1. συμπληρώνουν την αριστερή στήλη του  Έντυπο 13 (προφίλ διδασκαλίας και στοχασμού) πριν τη διδασκαλία και την δεξιά μετά την ολοκλήρωσή της. 2. συμπληρώνουν το  Έντυπο 11 (ατομικό εκπαιδευτικό ημερολόγιο διδασκαλίας) 3. δίνουν το  Έντυπο 14 (πλαίσιο ανατροφοδότησης διδασκαλίας) στον εκπαιδευτικό και αφού το συμπληρώσει το κρατά ο φοιτητής στο προσωπικό του αρχείο. 4. αρχίζουν τη συγγραφή του εκπαιδευτικού σεναρίου 	Παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου	Σχολική μονάδα		<u>Συμβουλευτική:</u> Τρίτη και Τετάρτη 9-12 για τη διδασκαλία. (ανά ομάδες π.χ. κατηγορία στόχου Α 9-10. Κοίτα ανακοίνωση ωρών έξω από το γραφείο  Έντυπο 19 (Συνέντευξη πριν από τη διδασκαλία) Συμπληρώνεται το έντυπο 19 κ το έχετε μαζί σας στη συμβουλευτική	Υποχρεωτική εργασία	Υπενθύμηση πρόγραμμα ανακοίνωσης ωρών

Εργασία	Εβδ.	Μελέτη και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν	Ενέργειες φοιτητών	Χρόνος παράδοσης	Τόπος	Ομάδες	Παροχή συμβουλευτικής	Υποχρεωτικότητα	Γραφείο πρακτικής Άσκησης
			Έντυπο 9 (Σενάριο διδασκαλίας)						
<p>Διδασκαλία</p> <p><u>Τέταρτο στάδιο</u></p>	<p>10^η εβδομάδα 3-7/12</p>	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολοκλήρω το εξάμηνο)</p>	<p>Οι φοιτητές:</p> <ol style="list-style-type: none"> συμπληρώνουν την αριστερή στήλη του  Έντυπο 13 (προφίλ διδασκαλίας και στοχασμού) πριν τη διδασκαλία και την δεξιά μετά την ολοκλήρωση της. συμπληρώνουν το  Έντυπο 11 (ατομικό εκπαιδευτικό ημερολόγιο διδασκαλίας) δίνουν το  Έντυπο 14 (πλαίσιο ανατροφοδότησης διδασκαλίας) στον εκπαιδευτικό και αφού το συμπληρώσει το κρατά ο φοιτητής στο προσωπικό του αρχείο. αρχίζουν τη συγγραφή του εκπαιδευτικού σεναρίου  Έντυπο 9 (Σενάριο διδασκαλίας) 	<p>Παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου</p>	<p>Σχολική μονάδα</p>		<p>Συμβουλευτική: Τρίτη και Τετάρτη 9-12 για τη διδασκαλία. (ανά ομάδες π.χ. κατηγορία στόχου Α 9-10. Κοίτα ανακοίνωση ωρών έξω από το γραφείο  Έντυπο 19 (Συνέντευξη πριν από τη διδασκαλία) Συμπληρώνεται το έντυπο 19 κ το έχετε μαζί σας στη συμβουλευτική</p>	<p>Υποχρεωτική εργασία</p>	<p>Υπενθύμηση πρόγραμμα ανακοίνωσης ωρών</p>

Εργασία	Εβδ.	Μελέτη και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν	Ενέργειες φοιτητών	Χρόνος παράδοσης	Τόπος	Ομάδες	Παροχή συμβουλευτικής	Υποχρεωτικότητα	Γραφείο πρακτικής Άσκησης
<p>Εκπαιδευτικό Σενάριο</p> <p><u>Τέταρτο στάδιο</u></p>	<p>11^η εβδομάδα 10-14/12</p>	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)</p> <p>  Εκπαιδευτικό σενάριο</p>	<p>Οι φοιτητές πρέπει να έχουν ήδη μελετήσει τα κείμενα πριν τη συνεδρία. Στη συνεδρία θα γίνουν συζήτηση και δραστηριότητες εμβάθυνσης.</p>	<p>Παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου</p>	<p>Αμφιθέατρο 1^ο ορόφου</p>	<p>Ατομική εργασία</p>	<p>Συμβουλευτική: Τρίτη και Τετάρτη 9-12 για την εκπόνηση του εκπαιδευτικού σεναρίου.</p>	<p>Υποχρεωτική εργασία</p>	
<p>Στοχαστική θεώρηση του ατομικού στόχου και μεθόδου που επιλέχτηκε</p> <p><u>Πέμπτο στάδιο</u></p>	<p>12^η εβδομάδα 17-21/12</p>	<p> Έντυπο 1 (Εκπαιδευτικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 2 (χρησιμοποιείται για ολόκληρο το εξάμηνο)</p> <p> Έντυπο 11 (Τελικό ημερολόγιο)</p> <p> Έντυπο 12 (μοντέλο στοχασμού 6 επιπέδων)</p> <p> Έντυπο 13 (προφίλ διδασκαλίας και στοχασμού)</p> <p> Έντυπο 14 (πλαίσιο</p>	<p>Οι φοιτητές συμμετέχουν στη συζήτηση και παρουσιάζουν τις εμπειρίες και τη στοχαστική θεώρηση πάνω σε αυτές.</p> <p>Το εκπαιδευτικό σενάριο παραδίδεται ηλεκτρονικά σε ένα αρχείο Word</p> <p>-σύμφωνα με το έντυπο 9 -έχει ως εξώφυλλο το (Εξώφυλλο για τα παραδοτέα του φακέλου) -περιέχει συμπληρωμένα όλα τα έντυπα που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (κοίτα περιεχόμενα εξωφύλλου) -αποστέλλεται στο tsarpa@aegean.gr</p>	<p>Οι φοιτητές παραδίδουν καταληκτικά το εκπαιδευτικό σενάριο μέχρι τις 18/12.</p>	<p>Αμφιθέατρο 1^ο ορόφου</p>	<p>Ατομική εντός της ομάδας</p>	<p>Γραφείο διδάσκοντος</p>		

Εργασία	Εβδ.	Μελέτη και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν	Ενέργειες φοιτητών	Χρόνος παράδοσης	Τόπος	Ομάδες	Παροχή συμβουλευτικής	Υποχρεωτικότητα	Γραφείο πρακτικής Άσκησης
		ανατροφοδότησης διδασκαλίας)  Έντυπο 20 (Γενικός στοχασμός μετά από τη διδασκαλία)							
Αποτίμηση πρακτικής άσκησης <u>Πέμπτο στάδιο</u>	13 ^η εβδομάδα 8-12/1		Συζήτηση και αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης						